

Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planı ile belirlediği misyonu çerçevesinde Enstitümüz;

- ✓ Kalite güvence sistemi çerçevesinde etik kuralları benimseyen akademik ve idari yönetim kadrosu ile eğitimleri sonrasında muhakeme yeteneği gelişmiş öğrencilerin araştırarak öğrenmelerini ve başarılı olmalarını sağlayan,
- ✓ İç ve dış paydaşların ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda ulusal ve uluslararası standartlara uygun öğrenci odaklı eğitim anlayışını benimseyerek yeni öğrenme-öğretme teknikleri içeren eğitim öğretim programlarının oluşturulmasını sağlayan,
- ✓ Bilim alanındaki gelişmeleri takip eden, takım çalışmasına yatkın, disiplinler arası çalışma kabiliyetlerine sahip bilgiyi katma değere dönüştürebilen bireyler yetiştirmeyi sağlayan,
- ✓ Sosyal sorumluluk, toplumsal duyarlılık gerektiren faaliyetlere katılmayı teşvik eden, uygulama becerisi yüksek, öğrenmeyi öğrenen öğrencilerin yetiştirilmesini sağlayan,
- ✓ “Planla, Uygula, Kontrol Et ve Önlem Al” (PUKÖ) döngüsüne uygun eğitim-öğretim süreçlerini yöneten bütüncül bir eğitim anlayışını eğitim ve öğretim politikası olarak benimsemektedir.

Temel Değerler

Fen Bilimleri Enstitüsü Eğitim ve Öğretim politikasının dayandığı temel değerler;

- ✓ Akademik Özgürlük
- ✓ Öğrenci Odaklı Öğrenme-Öğretme
- ✓ Sürekli Gelişim
- ✓ Yönetişim
- ✓ Yenilikçilik
- ✓ Sosyal Sorumluluk
- ✓ Uluslararasılaşma

Eğitim ve Öğretim Stratejileri

(Gelişime Açık Alanlar)

1. Programların öğrenme çıktıları esas alınarak ölçme ve değerlendirmenin yapılması, programların tasarımının Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlikler Çerçevesi (TYYÇ)

- standartları göz önüne alınarak iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak hazırlanması,
2. Program ve ders bilgi paketlerinin güncelliğinin sağlanması ve paylaşılması,
 3. Akademik danışmanlığının niteliğinin artırılması,
 4. Bilgi ve teknolojiyi kullanan, hızlı öğrenen gelişime açık öğrencilerin yetiştirilmesi

Eğitim ve Öğretim Hedefleri

(Öngörülen Eylemler)

1. Üniversitemiz stratejik planı doğrultusunda belirlenen eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyerek milli, kültürel değerlere saygılı, muhakeme edebilen, sorgulayıcı, girişimci teknolojik gelişmelere açık 21. yy becerilerine sahip mezunlar yetiştirmek,
2. Öğrenci merkezli yaklaşımla bilimsel ve teknolojik imkânlar sunmak,
3. Öğrencinin niteliğini arttırmak için sektör temsilcileri ve dış paydaşlarla bilimsel, sosyal farkındalık ve sorumluluk bilincinin artırılmasını sağlayan etkinlikler düzenlemek,
4. Öğrenci, akademik ve idari personelin memnuniyetini arttırmak,
5. Disiplinler arası öğretim yaklaşımını esas alarak sorgulama, eleştirme, araştırma ve hayat boyu öğrenme odaklı çalışmayı teşvik etmek,
6. Küresel değişimlere uyum sağlayabilen, mesleki ve etik açıdan yüksek bilgi, beceri ve yetkinliklerle tercih edilen mezunlar yetiştirmek,
7. Akademik personelin eğitim-öğretim becerilerini ve yeterliliklerini arttırmaya yönelik çalışmalar yürütmek

Performans Göstergeleri (P.G.)

Amaç (A1): Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmek

Hedef (1.1): Ön lisans, Lisans ve lisansüstü eğitimin kapasitesini arttırmak

P.G.(1.1.3.):Yüksek lisans eğitimlerini tamamlayan öğrenci sayısı.

P.G.(1.1.4.): Doktora eğitimlerini tamamlayan öğrenci sayısı.

P.G.(1.1.5.): Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içerisindeki payı.

Hedef (1.2): Akademisyenlerin nitelik ve niceliğini arttırmak

P.G.(1.2.1.): Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı.

P.G.(1.2.2.): Eğiticilerin Eğitimi programlarına katılan öğretim elemanı sayısı.

P.G.(1.2.3.):Öğretim elemanlarının gelişimine yönelik açılan kurslara katılan öğretim elemanı sayısı.

P.G.(1.2.4.): Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve

TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı.

P.G.(1.2.5.): Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı.

Hedef (1.4): Öğrencilerimizin kişisel ve sosyal yetkinlik kapasitesini artırmak

P.G.(1.4.1.): Sosyal diploma alan öğrenci sayısı.

P.G.(1.4.2.): Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi etkinliklerine katılan ve danışmanlık alan öğrenci sayısı.

P.G.(1.4.3.): Öğrencilere yönelik düzenlenen ulusal ve uluslararası etkinlik (teknik gezi, gezi, konser, vb.) sayısı.

P.G.(1.4.5.): Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı.

Hedef (1.6): Öğrenci ve öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı hareketliliğini arttırmak,

P.G.(1.6.1.): Değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı.

P.G.(1.6.2.): Değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı.

P.G.(1.6.3.): Değişim programları kapsamında giden personel sayısı.

P.G.(1.6.5.): Yurt dışı değişim programları kapsamında yapılan toplam anlaşma sayısı.

Diğer Hedef (D.H.1): İç ve dış paydaşların eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili görüşlerini anket, görüşme vb. tekniklerle belli aralıklarla almak ve raporlamak.

D.P.G.(1.1.): İç paydaşlarla yapılan toplantı, anket, görüşme vb. raporları.

D.P.G.(1.2.): Dış paydaşlarla yapılan toplantı, anket, görüşme vb. raporları.

D.P.G.(1.3.): Rapor ve değerlendirme sonuçlarına göre programlarda veya diğer süreçlerde yapılan çalışma/iyileştirme sayısı.

D.P.G.(1.4.): Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı.

D.P.G.(1.5.): Ders değerlendirme anket sonuçları.

Diğer Hedef (D.H.2): AKTS ders bilgi paketi içeriklerini tamamlamak ve güncelliğini sağlamak.

D.P.G.(1.2.): AKTS ders bilgi paketinde içerikleri %95 ve üzeri olan ders sayısının toplam ders sayısına oranı.